

Faire ses devoirs en mathématiques

Je m'installe dans un espace calme et rangé, je prépare mes outils (agenda/cahier/ENT...) et je planifie le travail que j'ai à faire.

Les différents types de tâches :

- « Apprendre leçon » :

- Lire la leçon dans son intégralité pour la comprendre.
- Etudier par coeur les définitions, propriétés, théorèmes.
- Refaire et comprendre les exemples et exercices de la leçon

- « Exercice d'application » :

- Faire l'exercice demandé en utilisant la leçon ou en prenant modèle sur un exercice semblable déjà corrigé.
- L'exercice doit être rédigé dans le cahier d'exercices ; calculs et raisonnements doivent apparaître.

- « Pour aller plus loin »

- Faire l'exercice demandé dans le cahier d'exercices.
- On peut ne pas aboutir mais des traces de recherches ou des questionnements doivent apparaître dans le cahier.
- Généralement plusieurs étapes de raisonnement sont nécessaires.

- « Devoir Hors Classe »

- Faire les exercices demandés sur une **copie bien présentée**.
- Les exercices demandés peuvent être des « exercices d'application » d'une leçon passée ou des exercices « pour aller plus loin » → voir plus haut
- Demander de l'aide à un professeur de mathématiques si besoin (BAR : Bureau d'Aide Rapide).
- de l'aide peut aussi être apportée par de la famille, un ami, ... Mais bien veiller à ce que l'aide apportée soit du niveau de l'élève. Dans tous les cas, la rédaction doit être celle de l'élève ; un enseignant préfère une justification maladroite mais personnelle à une rédaction parfaite mais d'un grand frère ou un copier-coller d'un ami.

- D'autres types de devoirs peuvent être demandés, ponctuellement : préparer un exposé, faire une recherche intermédiaire, établir un bilan...