

Ce que je fais quand j'étudie

Vous connaissez votre (ou vos) type(s) de mémoire, voici des conseils pour mieux étudier une leçon

MA MÉMOIRE EST :

mon type de mémoire	des conseils pour apprendre
mémoire visuelle	<ul style="list-style-type: none"> -je dois avoir des leçons très claires, bien écrites -je repère ce qui est important dans la leçon (plan, mots-clés) -j'écris au brouillon les mots nouveaux -j'utilise des schémas, des cartes mentales, des images -je lis plusieurs fois ce que je dois retenir -quand j'ai beaucoup de travail, je fais un plan pour m'organiser
mémoire auditive	<ul style="list-style-type: none"> - en classe je dois écouter très attentivement pour mieux retenir -je lis à haute voix ou à voix basse ce que je dois apprendre -j'associe les informations à des exemples pour les retenir - j'interviens souvent en classe pour participer au cours, je retiendrai mieux
mémoire kinesthésique	<ul style="list-style-type: none"> -je participe souvent à l'oral pour mieux me souvenir -je peux bouger un peu pour apprendre ou manipuler un objet pendant que j'apprends -j'associe les informations à des gestes -je reformule les cours avec mes propres mots

Dans tous les cas, quand je dois réviser une leçon :

- j'essaie d'abord de voir ce dont je me souviens avant d'ouvrir mon cahier
- je le note sur mon brouillon en laissant de la place
- je vais vérifier ce que j'ai oublié, j'essais de le mémoriser selon les conseils donnés dans le tableau
- je ferme mon cahier et j'essaie de tout retrouver par moi-même
- si je n'y parviens pas, je retourne étudier

J'étudie mes leçons petit à petit, régulièrement et :

- le soir qui précède une évaluation j'irai encore vérifier ce que je sais sans aucune aide
- j'irai réviser ce dont je ne suis pas sûr(e)