



PHARe

Programme de lutte contre
le harcèlement à l'école



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

| Collège Jean Jaurès
Albi

Restitution du questionnaire d'auto-évaluation

Introduction

Notice de lecture

Le 9 novembre 2023, journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire, un questionnaire d'auto-évaluation a été proposé aux élèves du collège Jean Jaurès. Un temps dédié pour répondre à ce dernier, et encadré par les professeurs principaux, a été mis en place la semaine du 13 novembre.

Ce questionnaire, outil de diagnostic, avait pour but de donner une vision d'ensemble du climat scolaire de notre établissement, du point de vue des sentiments éprouvés par les élèves ; et en relation avec différents aspects de la vie scolaire pouvant conduire à des situations de harcèlement scolaire.

Ainsi, quatre aspects principaux ont été observés : le rapport des élèves au collège, ce qui se passe au sein même du collège, sur les écrans et internet, et enfin leur sentiment personnel au moment du passage de l'enquête. Quatre choix de réponse étaient proposés :

1 = « jamais » 2 = « parfois » 3 = « souvent » 4 = « très souvent »

A noter que ces questionnaires sont tous anonymes et que les élèves qui ne souhaitent pas y répondre n'y étaient pas obligés.

Les graphiques de la présentation qui suit représentent le taux de réponse des élèves pour chacune des catégories de réponse (1,2,3 et 4) ; tout d'abord sur l'ensemble du collège, et ensuite pour chaque niveau de classe. De plus, ces taux ont également été calculés pour les filles d'une part (noté F) et les garçons d'autre part (noté G).

Afin de faciliter la lecture des figures, le code couleur suivant a été mis en place, pour chaque type de réponse :

- 1
- 2
- 3
- 4



Grille d'auto-évaluation

ÉTABLISSEMENT :

DATE :

CLASSE :

SEXE :

Bonjour, ton collège participe à une enquête nationale. Le questionnaire que tu vas remplir va servir à mieux comprendre certains problèmes qui peuvent se passer entre collégiens. Il est anonyme. Il ne s'agit ni d'un examen, ni d'un test et il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse. Si tu as des difficultés à comprendre une question, tu peux lever le doigt pour demander de l'aide. Nous te remercions pour ta participation.

Coche le chiffre qui correspond à ta réponse en tenant compte de toute l'année scolaire.

1 = Jamais

2 = Parfois

3 = Souvent

4 = Très souvent

Ton rapport au collège

- | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | As-tu peur d'aller au collège à cause d'un ou plusieurs élèves ? |
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | As-tu peur d'aller en récréation à cause d'un ou plusieurs élèves ? |
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | As-tu peur sur le trajet du collège à cause d'un ou plusieurs élèves ? |
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | As-tu menti pour rester chez toi à cause de tes relations avec un ou plusieurs élèves ? |
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | As-tu séché les cours à cause de tes relations avec un ou plusieurs élèves ? |
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | Est-tu exclu(e) des groupes de travail par un ou plusieurs élèves ? |
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | Tes notes baissent-elles à cause de ce que tu vis au collège ? |
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | Te sens-tu démotivé(e) à cause de ce que tu vis au collège ? |

Au collège

- | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | As-tu été mis(e) à l'écart dans la cour par un ou plusieurs élèves ? |
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | Manges-tu seul(e) à la cantine ? |
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | Est-ce qu'un ou plusieurs élèves t'empêchent de déjeuner tranquillement à la cantine ? |
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | Est-ce qu'un ou plusieurs élèves se moquent de toi ou t'insultent (par exemple, à propos de ton physique, de tes origines, de tes croyances ou de ton orientation sexuelle) ? |
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | Est-ce qu'un ou plusieurs élèves font courir des rumeurs sur toi ? |
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | Est-ce qu'un ou plusieurs élèves te rabaisent ou t'humilient ? |
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | Est-ce qu'un ou plusieurs élèves t'ont déjà menacé(e) ? |
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | T'es-tu bagarré(e) avec un ou plusieurs élèves ? |
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | Est-ce qu'un ou plusieurs élèves t'ont bousculé(e) volontairement ? |
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | As-tu été agressé(e) physiquement par un ou plusieurs élèves ? |
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | Est-ce qu'on t'a déjà menacé(e) de te voler ou t'a-t-on déjà volé des affaires personnelles ou scolaires ? |
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | As-tu participé à un jeu qui te semble dangereux à la demande d'un ou plusieurs élèves ? |
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | As-tu été embêté(e) aux toilettes ou dans les vestiaires par un ou plusieurs élèves ? |

- 1 2 3 4 Est-ce qu'un ou plusieurs élèves ont essayé de te retirer tes habits ?
- 1 2 3 4 As-tu subi des violences à caractère sexuel (attouchements, baisers forcés, voyeurisme, etc.) de la part d'un ou plusieurs élèves ?

Sur Internet ou sur les écrans (téléphone portable, tablette, ordinateur, etc.)

- 1 2 3 4 Reçois-tu ou as-tu vu des messages insultants ou menaçants te concernant d'un ou plusieurs élèves sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?
- 1 2 3 4 Des photos ou messages circulent-ils sur toi sans ton accord sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?
- 1 2 3 4 Es-tu victime d'insultes à caractère sexuel de la part d'un ou plusieurs élèves sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?
- 1 2 3 4 Des photos ou des vidéos intimes de toi circulent-elles sans ton accord sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?
- 1 2 3 4 Tes coordonnées circulent-elles sans ton accord sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?

Comment te sens-tu ?

- 1 2 3 4 As-tu du mal à faire tes devoirs à cause de ce que tu vis au collège ?
- 1 2 3 4 As-tu du mal à t'endormir ou fais-tu des cauchemars à cause de ce que tu vis au collège ?
- 1 2 3 4 As-tu mal au ventre ou à la tête à cause de ce que tu vis au collège ?
- 1 2 3 4 Te mets-tu en colère ou es-tu agressif(ve) sans savoir pourquoi ?
- 1 2 3 4 Est-ce que tu te sens triste à cause de ce que tu vis au collège ?
- 1 2 3 4 Est-ce que tu te sens seul(e) au collège ?

À renseigner par l'enseignant(e)

TOTAL DE 1 :

TOTAL DE 2 :

TOTAL DE 3 :

TOTAL DE 4 :

/34

Si tu as l'impression d'être embêté(e) souvent dans ton collège ou sur Internet

- oui non Est-ce toujours par le ou les mêmes élèves ?
- oui non As-tu déjà demandé de l'aide à un(e) autre élève ?
- oui non As-tu déjà demandé de l'aide à tes parents ?
- oui non As-tu déjà demandé de l'aide au personnel éducatif ?

Pour en savoir plus

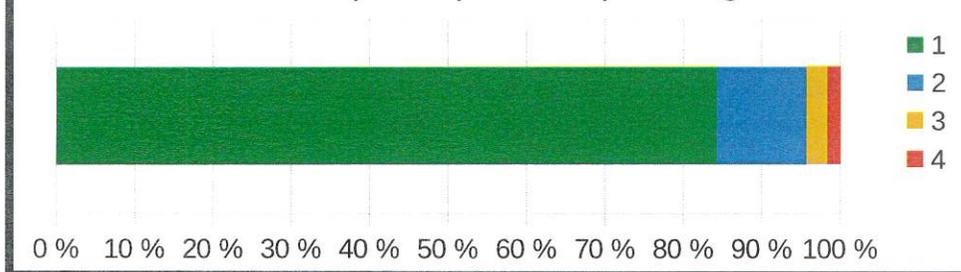
- oui non As-tu au moins un(e) ami(e) dans ton collège ?
- oui non Connais-tu le numéro de téléphone contre le harcèlement 3018 ?
- oui non Si oui, as-tu déjà appelé ou as-tu eu l'intention de le faire ?
- oui non As-tu déjà, avec d'autres élèves, embêté un(e) autre élève en te moquant de lui ou d'elle, en répétant des rumeurs à son sujet, en le ou la bousculant ou en le ou la mettant à l'écart ?
- oui non Connais-tu un(e) élève harcelé(e) dans ton collège ?
- oui non Connais-tu un(e) élève harcelé(e) dans ta classe ?

NON AU HARCÈLEMENT

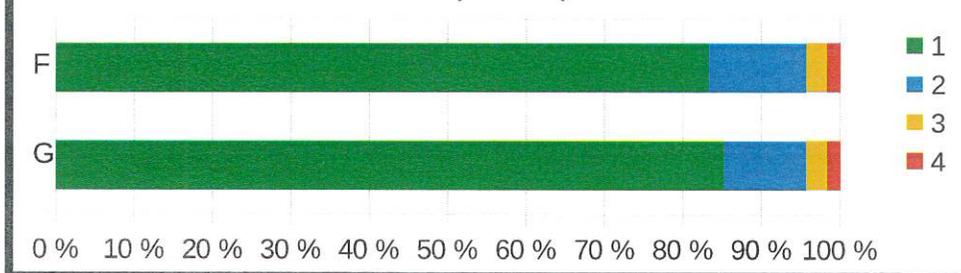
Les données recueillies dans le cadre de ce formulaire font l'objet d'un traitement de données à caractère personnel, mis en œuvre sous la responsabilité du ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse, pour l'exécution d'une mission d'intérêt public. Elles sont traitées, dans le respect du règlement général sur la protection des données (RGPD) et de la loi informatique et libertés, pour permettre d'améliorer la connaissance des situations de harcèlement scolaire au sein de l'école ou de l'établissement, afin de pouvoir prendre les mesures nécessaires pour y remédier. Peuvent être destinataires de ces données le chef d'établissement, l'équipe ressource harcèlement, les professeurs principaux et les personnes désignées à cet effet, ainsi que les services statistiques académiques et ministériels. Les données sont conservées jusqu'à l'issue de l'année scolaire. Dans la mesure où les données ne sont pas nominatives et qu'elles sont conservées dans des conditions permettant de garantir leur confidentialité, les droits d'accès et d'opposition ne s'appliquent pas au présent traitement.

Ensemble du collège

Taux de réponse pour chaque catégorie



Taux de réponse par sexe



694 élèves sur les 756 de l'établissement ont répondu au questionnaire, pour un total de plus de 23000 réponses.

84 % déclarent ne « jamais » avoir éprouvé un des sentiments ou subit un des faits évoqués, et 11 % « parfois ».

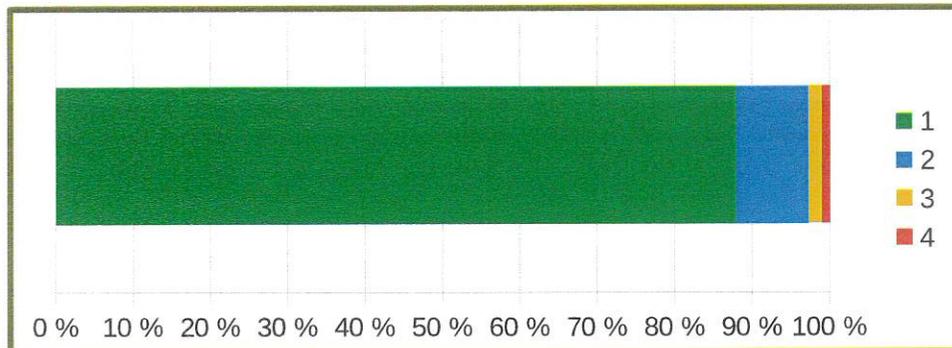
Ainsi, moins de 5 % des élèves, soit un peu plus d'une trentaine d'élèves, déclarent avoir « souvent » (2,6%) ou « très souvent » (1,7%) éprouvés ou subits les sentiments et faits proposés.

Pour les filles, 359 ont répondu au questionnaire sur les 395 de l'établissement. 335 garçons ont eux répondu sur un total de 371.

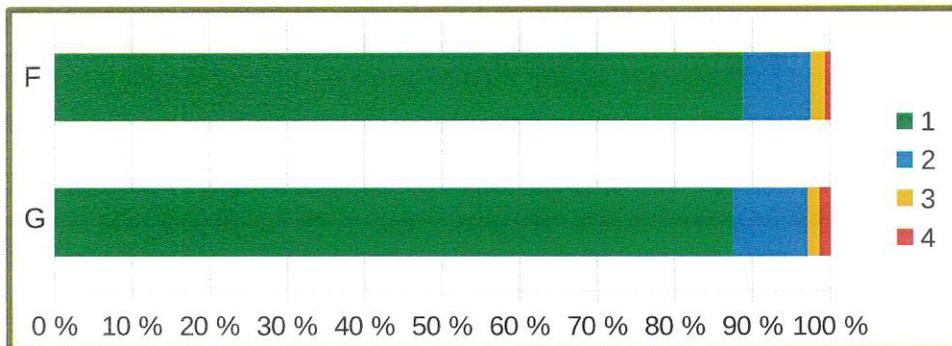
85 % d'entre elles déclarent ne « jamais » avoir eu de problèmes et 10 % « parfois ». Ces chiffres évoluent vers 83 % et 12 % chez les garçons.

Enfin, les garçons comme les filles déclarent avoir « souvent » des problèmes pour 2,6 % et « très souvent » pour 1,7 % d'entre eux.

Niveau 6ème

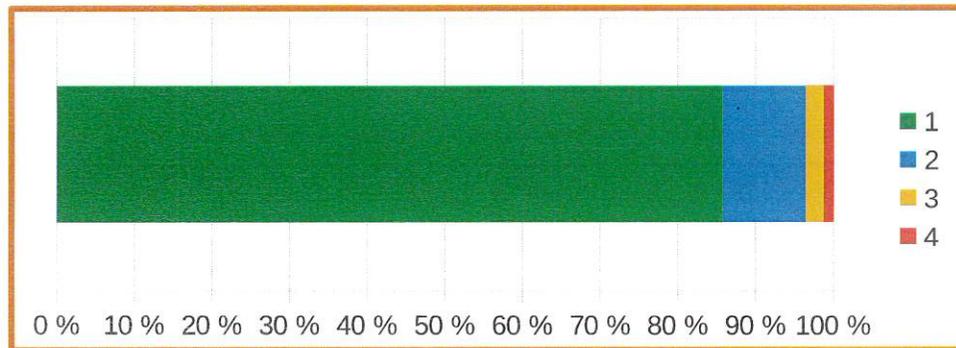


Sur les 197 élèves de 6ème, 186 ont répondu au questionnaire. Près de 88 % estiment ne « jamais » avoir eu de problèmes et 9,5 % « parfois ». Moins de 3 % jugent avoir « souvent » à « très souvent » des problèmes au collège. Soit entre 5 et 6 élèves.

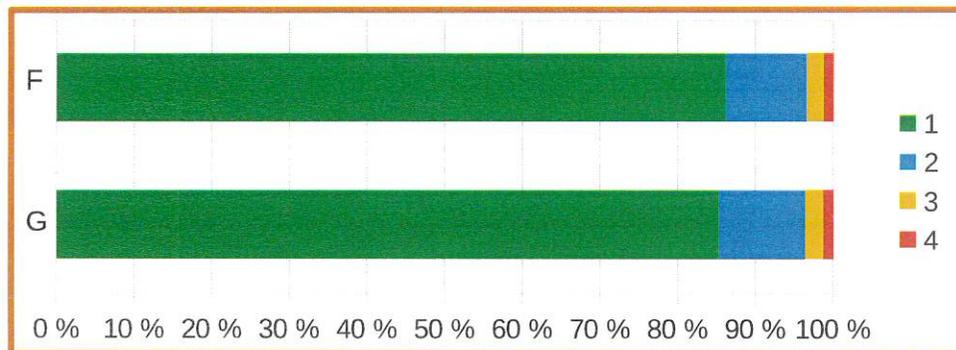


Chez les filles, 89 % d'entre elles déclarent ne « jamais » avoir de problèmes, contre 87,5 % pour les garçons. 3 % des garçons et 2,5 % des filles évoquent se retrouver « souvent » ou « très souvent » dans des situations problématiques ; soit entre 2 et 3 élèves.

Niveau 5ème

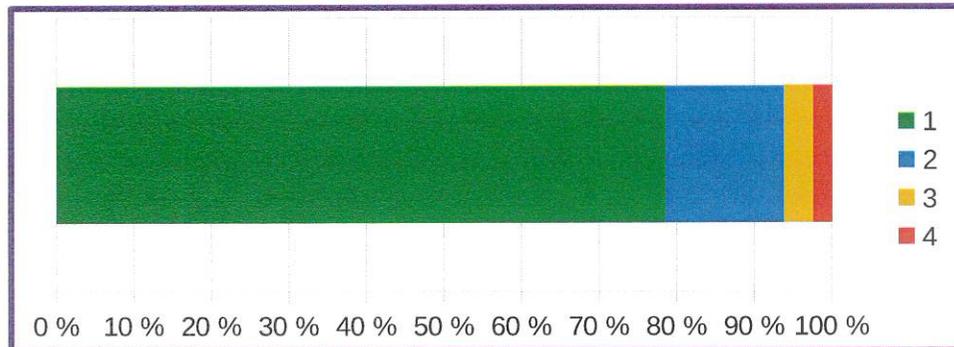


En 5ème, 161 élèves sur les 170 du niveau ont répondu au différentes questions. Chez ces derniers, près de 86 % déclarent ne « jamais » avoir de problèmes, et 3,6 % estiment avoir « souvent » ou « très souvent » des problèmes, soit 6 élèves.

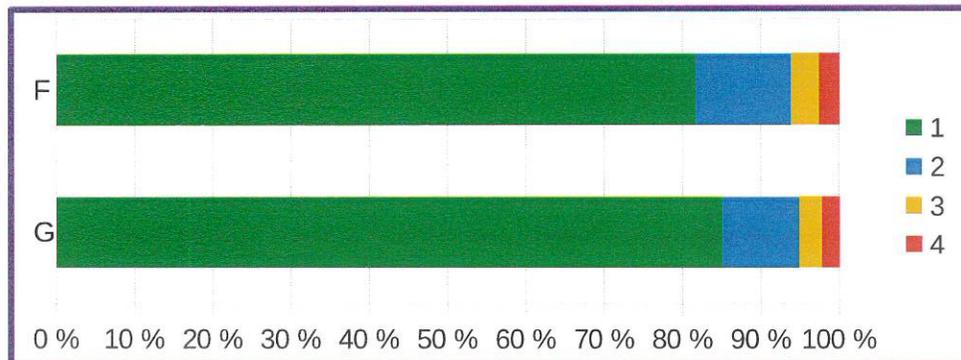


On observe une similarité entre filles et garçons, avec 85-86 % d'entre eux qui n'ont « jamais » de difficultés, entre 10 et 11 % « parfois », et environ 3,5 % « souvent » à « très souvent » .

Niveau 4ème

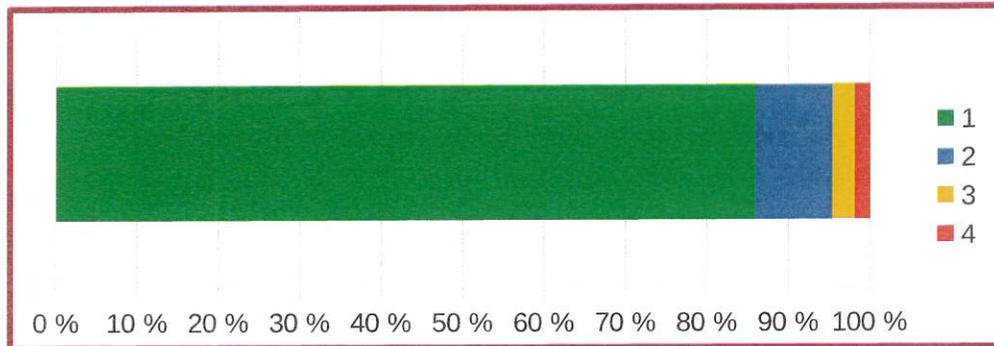


187 élèves de 4ème sur 197 ont répondu à l'enquête. Sur ce niveau, 78,5 % des élèves déclarent ne pas avoir de problèmes, 15 % « parfois », et plus de 6 % être dans des situations difficiles « souvent » à « très souvent » ; soit 11 élèves.

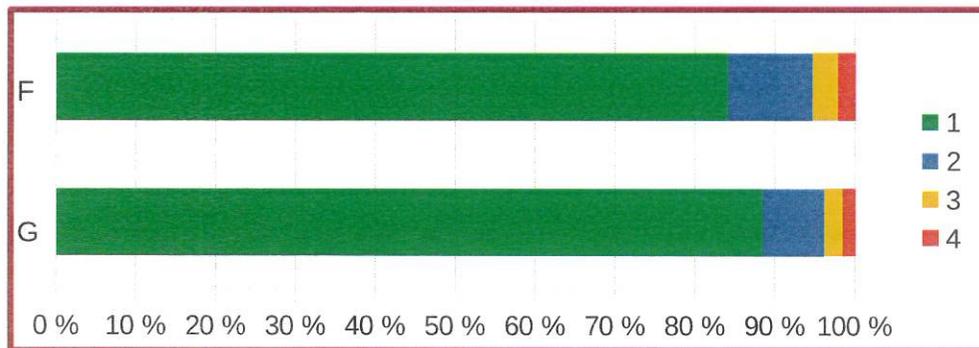


89 des 93 filles du niveau ont répondu, et déclarent à 82 % ne « jamais » avoir de problèmes, et 6,2 % « souvent » ou « très souvent ». Chez les garçons, dont 98 ont répondu sur un total de 104, ces chiffres augmentent à 85 % et descendent à 5,1 % respectivement.

Niveau 3ème



160 élèves sur les 193 que compte le niveau ont répondu au questionnaire. 86 % estiment ne « jamais » rencontrer de problèmes, 9,5 % « parfois » et 5,6 % « souvent » ou « très souvent » ; ce qui représente 9 élèves.



Les filles expriment rencontrer plus souvent des problèmes, pour 5,3 % d'entre elles, que les garçons (3,8%). Chez ces derniers, 88 % évoquent ne « jamais » avoir de problèmes, contre 84 % chez les filles.

Conclusion - Bilan

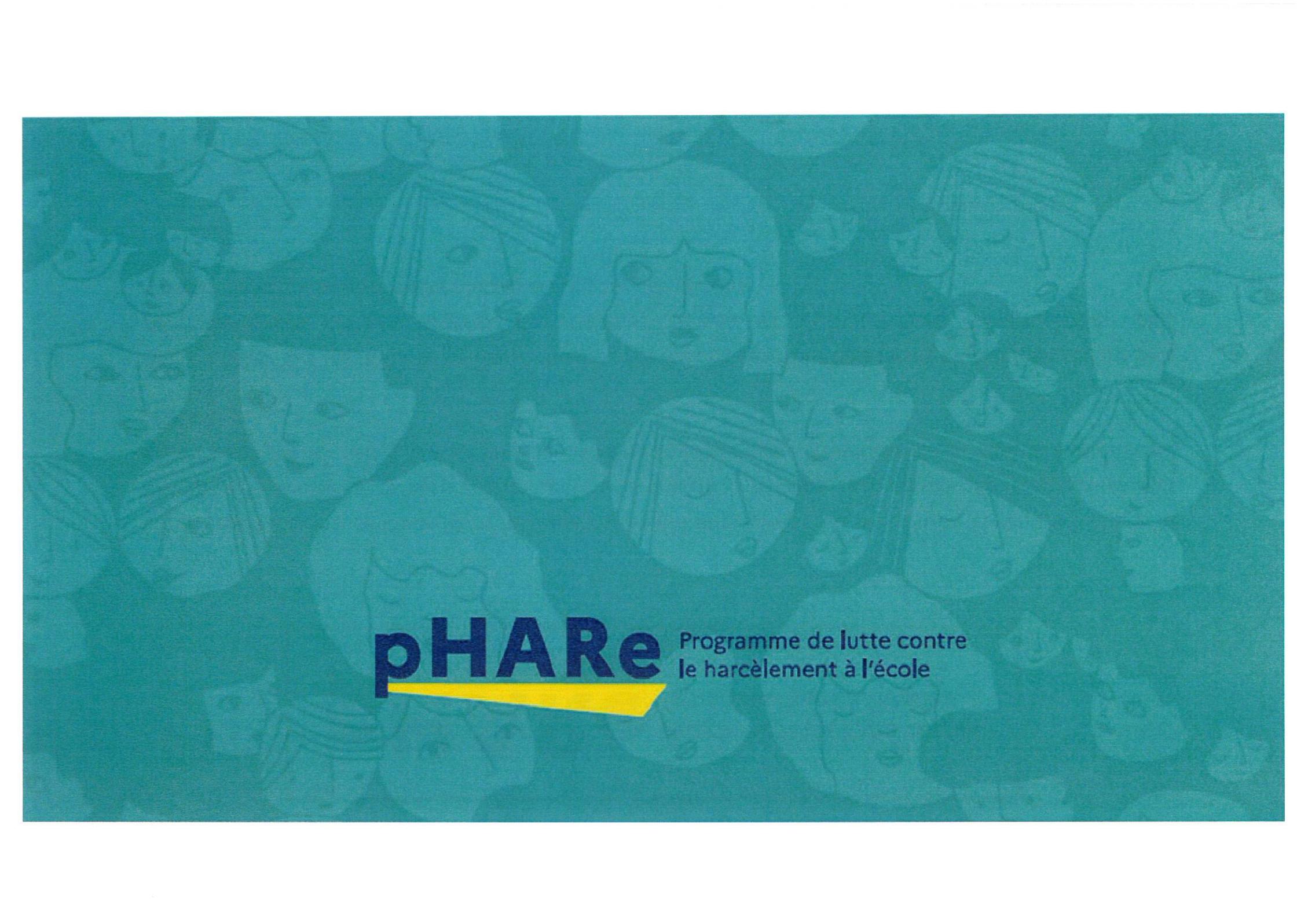
Au vu des différents chiffres donnés ci-dessus, plusieurs observations et tendances peuvent être mises en évidence :

- Globalement, les élèves semblent se sentir bien au sein du collège Jean Jaurès, et la très grande majorité exprime ne jamais rencontrer de problèmes ; selon les items du questionnaire. Cependant, environ 35 élèves sur les 694 qui ont répondu à l'enquête (soit 5%), déclarent avoir été ou être plus ou moins régulièrement dans des situations difficiles.
- Sur les différents niveaux du collège, le niveau 4ème semble être celui où les élèves ressentent le plus souvent des situations pouvant amener vers du harcèlement. En effet, ils sont prêts de 6 % à évoquer des problèmes en rapport au collège, contre environ 5,6 % pour les 3èmes et autour de 3 % pour les niveaux de 5ème et de 6ème.
- En se focalisant sur les différences entre filles et garçons, elles s'accroissent sur les niveaux de 4ème et 3ème où les filles estiment avoir plus souvent de problèmes et être moins à l'aise que les garçons. Ceci est plus marqué chez les élèves de 3ème. Pour les autres niveaux, les différences sont beaucoup moins marquées et semblent refléter la tendance globale de l'établissement.



Cette enquête a été conduite dans le cadre du programme pHARe de prévention et de lutte contre le harcèlement scolaire ; et dans lequel se trouve engagé le collège Jean Jaurès. Ce programme doit notamment donner lieu à la mise en place d'actions pédagogiques et éducatives de sensibilisation et de prévention.

Ainsi, à partir des résultats de ce questionnaire, des actions pourront être mises en place en ciblant plus particulièrement certains niveaux ou certaines classes, et des messages de prévention plus « personnalisés » pourront être réalisés durant l'année scolaire.



pHARe Programme de lutte contre
le harcèlement à l'école